

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управленческая деятельность в физической культуре и спорте**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик: Шиндина И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.04.2019 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Трескин М. Ю.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – формирование у магистрантов знаний, умений, навыков в теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных рыночных условиях для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление с современными методами управления и технологиями управленческого труда, технологиями подготовки и принятия управленческих решений, а также организацией их выполнения в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечение теоретической подготовки специалиста (менеджера) в отрасли физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициативность, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность и т. д.);
- повышение уровня общей организационной и управленческой культуры, делового этикета;
- формирование способности к принятию эффективных управленческих решений;
- успешное овладение основами профессиональной деятельности специалиста по менеджменту в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина К.М.04.05 «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта, К.М.04.03 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта, К.М.04.06 Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций:

- знание особенностей проблем управления и организации работы в сфере физической культуры и спорта;
- знание планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- знание документов финансово-хозяйственной деятельности;
- знание стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- умение использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности;
- умение проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации;
- умение составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры;
- владение навыками управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта;
- владение навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- владение навыками финансово-хозяйственной деятельности.

Изучению дисциплины К.М.04.05 «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.03 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

К.М. 01.04 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта

К.М. 03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования

Освоение дисциплины К.М. 04.05 «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.05.ДВ.01.01 Технология мониторинга функциональной подготовленности;

К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности;

К.М.03.07(Пд)Производственная практика (преддипломная)

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Образовательные результаты</b>
<b>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.</b>	

<p>ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования</p>	<p>знать:  - приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта;  - законы и иные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования;  уметь:  - использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности;  владеть:  - навыками управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта</p>
<p>ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>знать:  - правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления  уметь:  - учитывать правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта  владеть:  - навыками управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта</p>
<p>ОПК-1.3. Использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>знать:  - статистику и финансовую отчетность;  уметь:  - использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности,  владеть:  - навыками оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта</p>
<p><b>ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.</b></p>	

ПК-4.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>
ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия и мероприятия ее реализации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации мероприятия</li> </ul>
ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</li> </ul>
<b>ПК-5 Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализации учетной политики организации.</b>	
ПК-5.1. Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
ПК-5.2. Составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета и отчетности в сфере физической культуры</li> </ul>
<b>ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта.</b>	

ПК-6.1. Осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять маркетинг спортивного соревнования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой безопасности при проведении портивного соревнования</li> </ul>
ПК-6.2. Осуществляет маркетинг спортивного соревнования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинг спортивного соревнования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять маркетинг спортивного соревнования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маркетинга спортивного соревнования</li> </ul>
ПК-6.3. Осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при проведении спортивного соревнования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять безопасность при проведении спортивного соревнования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками техники безопасности при проведении спортивного соревнования</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>129</b>	<b>129</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Экзамен		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

## **Раздел 1 «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта»**

Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Региональные законы о физической культуре и спорте. Постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта. Распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта. Приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.

Долгосрочные целевые программы в сфере физической культуры и спорта. Федеральные целевые программы в сфере физической культуры и спорта. Президентские программы в сфере физической культуры и спорта. Республиканские, региональные программы в сфере физической культуры и спорта.

Цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культуры и спорта. Должностные инструкции начальника отдела, заместителя начальника отдела, ведущего специалиста-эксперта, специалиста 1 разряда. Подведомственные Учреждения органа управления в сфере физической культуры и спорта.

Оценка полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями. Оценка качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта. Отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта. Формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта. Порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.

## **Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

Закон «Об образовании». Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, Типовая примерная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Программа для ДЮСШ и СДЮШОР по ИВС. Нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

Содержание учебного материала по основным видам подготовки, его преемственность и последовательность по годам обучения и в годичном цикле, рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения, организация и проведение педагогического и медико-биологического контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.

### **5.2 Содержание дисциплины: Лекции (2 ч.)**

#### **Раздел 1 «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта» (2 ч.)**

##### **Тема 1. Законы и нормативные документы (2 ч.)**

Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Региональные законы о физической культуре и спорте. Постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта. Распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта. Приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.

### **5.3 Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)**

#### **Раздел 1 «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта» (2 ч.)**

Тема 1. Федеральные и республиканские целевые программы в сфере физической культуры и спорта (2 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте характеристику долгосрочных целевых программ в сфере физической культуры и спорта.
2. Дайте характеристику Федеральных целевых программ в сфере физической культуры и спорта.
3. Охарактеризуйте Президентские программы в сфере физической культуры и спорта Республиканские, региональные программы в сфере физической культуры и спорта.
4. Раскройте цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культур и спорта.
5. Перечислите должностные инструкции начальника отдела, заместителя начальника отдела, ведущего специалиста-эксперта, специалиста 1 разряда.
6. Перечислите подведомственные Учреждения органа управления в сфере физической культур и спорта.

## **Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях» (2 ч.)**

Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮШОР (2 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проанализируйте Закон «Об образовании».
2. Дайте методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
3. Проанализируйте типовую примерную программу для ДЮСШ, СДЮШОР.
4. Раскройте программу для ДЮСШ и СДЮШОР по ИВС.
5. Обоснуйте нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Пятый триместр (129 ч.)**

### **Раздел 1 «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта» (60 ч.)**

Вид СРС: Выполнение творческих заданий

1. Охарактеризуйте положение о наградах ММПС РБ и РФ.
2. Раскройте текущие планы в сфере физической культур и спорта.

Вид СРС: Выполнение творческих заданий.

1. Сформулируйте организация работы в структурном подразделении сектора строительства и эксплуатации спортивных сооружений органа управления в сфере физической культур и спорта.

2. Обоснуйте содержание и организацию работы сектора планирования и финансового контроля органа управления в сфере физической культур и спорта.

### **Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях» (69 ч.)**

Вид СРС: Выполнение творческих заданий

1. Раскройте содержание и организацию работы в службе юридической и кадровой работы органа управления в сфере физической культур и спорта.

2. Содержание и организация работы в отделе физкультурно-массовой работы и спортивного туризма органа управления в сфере физической культур и спорта.

Вид СРС: Выполнение творческих заданий

1. Содержание и организация работы в секторе воспитательной работы с несовершеннолетними и молодежью органа управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Содержание и организация работы в секторе делопроизводства органа управления в сфере физической культуры и спорта.

3. Содержание и организация работы в информационно-аналитической службе органа управления в сфере физической культуры и спорта.

### 7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены

### 8. Оценочные средства по дисциплине

#### 8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ОПК-1, ПК-5. ПК-6.
2	Модуль воспитательной деятельности	ПК-4
3	Психолого-педагогический модуль	ПК-4

#### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.			
ОПК-1.1. Демонстрирует знания приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования			
Демонстрирует фрагментарно знания приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знания приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знания приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность	Успешно и систематически демонстрирует знания приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.

		проектирования.	
ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта			
Фрагментарно учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но не систематически учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта	Успешно и систематически учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта
ОПК-1.3. Использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта			
Фрагментарно Использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта	В целом успешно, но бессистемно использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта	Успешно и систематически использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта
ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.			
ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта			
Фрагментарно, несистематично разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области	Не достаточно разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей	Успешно разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

физической культуры и спорта	культуры и спорта	деятельность в области физической культуры и спорта	
ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации			
Фрагментарно проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	Не достаточно систематично проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	Успешно проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации
ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций			
Фрагментарно осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	Не достаточно осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	Успешно осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
ПК-5 Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализации учетной политики организации.			
ПК-5.1. Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией			
Фрагментарно осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией	Не достаточно осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией	Успешно осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией
ПК-5.2. Составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры			
Фрагментарно составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры	Не достаточно составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры	В целом успешно, но с отдельными недочетами составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере	Успешно составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры

		физической культуры	
ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта.			
ПК-6.1. Осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта			
Фрагментарно осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта	Не достаточно осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта	Успешно осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта
ПК-6.2. Осуществляет маркетинг спортивного соревнования			
Фрагментарно осуществляет маркетинг спортивного соревнования	Не достаточно осуществляет маркетинг спортивного соревнования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет маркетинг спортивного соревнования	Успешно осуществляет маркетинг спортивного соревнования
ПК-6.3. Осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования			
Фрагментарно осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования	Не достаточно осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования	Успешно осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

### 8.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Пятый триместр (Экзамен ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 )

1. Раскройте Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
2. Раскройте Региональные законы о физической культуре и спорте.
3. Раскройте Постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта.

4. Охарактеризуйте распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта.
5. Охарактеризуйте приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.
6. Обоснуйте долгосрочные целевые программы в сфере физической культуры и спорта.
7. Охарактеризуйте Федеральные целевые программы в сфере физической культуры и спорта.
8. Обоснуйте Президентские программы в сфере физической культуры и спорта.
9. Обоснуйте республиканские, региональные программы в сфере физической культуры и спорта.
10. Сформулируйте цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культуры и спорта.
11. Раскройте должностные инструкции начальника отдела, заместителя начальника отдела, ведущего специалиста-эксперта, специалиста 1 разряда.
12. Дайте характеристику подведомственным учреждениям органа управления в сфере физической культуры и спорта.
13. Дайте оценку полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями.
14. Дайте оценку качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта.
15. Обоснуйте отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта.
16. Раскройте формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
17. Раскройте порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
18. Раскройте Закон «Об образовании».
19. Обоснуйте методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
20. Раскройте типовую примерную программу для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенную Федеральным агентством по физической культуре и спорту.
21. Раскройте программу для ДЮСШ и СДЮШОР по ИВС.
22. Перечислите нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.
23. Раскройте содержание учебного материала по основным видам подготовки, его преемственность и последовательность по годам обучения и в годичном цикле.
24. Обоснуйте рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения.
25. Охарактеризуйте организацию и проведение педагогического и медико-биологического контроля, практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.
26. Обоснуйте режимы учебно-тренировочных занятий ДЮСШ и СДЮШОР в ИВС.
27. Раскройте учебный план учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР ИВС.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на экзамене.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

- При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:
  - в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
  - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
  - в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
  - в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
  - в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные

его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

– задание выполнено правильно;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 284 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12861-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448462> (дата обращения: 07.04.2020).

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12771-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448324> (дата обращения: 07.04.2020).

3. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Починкин А. В. – М. : Спорт, 2016. – 143 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) : монография / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов. – Красноярск : Сибирск. Федерал. ун-т, 2017. - 200 с.

2. Братановский, С. Н. Организационно-правовые проблемы управления физической культурой и спортом в условиях рынка / С. Н. Братановский. – Саратов : Сарат. гос. ун-т., 2014. - 190 с.

3. Золотов, М. И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. - М. : Академия, 2014. - 432 с.

4. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин., 2016. - 232 с.

5. Обожина, Д. А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учеб. пособие / Д. А. Обожина. – Урал : М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Урал. ун-та, 2017. - 76 с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.sportspb.ru/>

2. <http://minstm.gov.ru/>

3. <http://www.fc-zenit.ru>

4. <http://www.fclm.ru/>

5. <http://www.rossport.ru/>

6. <http://www.fcorussia.ru/>

7. <http://www.fcoespб.ru/>

8. <http://www.dynamo.su>

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
  - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
  - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
  - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.2 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 202.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

## **Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР (2 ч.)

Закон «Об образовании». Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, Типовая примерная программа для ДЮСШ, СДЮСШОР, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Программа для ДЮСШ и

СДЮШОР по ИВС. Нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

Оценка полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями. Оценка качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта. Отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта. Формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта. Порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.

## **Содержание раздела 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

### **Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

#### **Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР (2 ч.)**

Закон «Об образовании». Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, Типовая примерная программа для ДЮСШ, СДЮСШОР, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Программа для ДЮСШ и СДЮСШОР по ИВС. Нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

#### **Тема 9. Методические документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР (2 ч.)**

Содержание учебного материала по основным видам подготовки, его преемственность и последовательность по годам обучения и в годичном цикле, рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения, организация и проведение педагогического и медико-биологического контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.

### **5.2. Содержание практических занятий**

#### **Раздел 1 «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта»**

##### **Тема 1. Законы и нормативные документы (4 ч.)**

1. Раскройте Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации.

2. Раскройте Региональные законы о физической культуре и спорте.

3. Раскройте постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта.
4. Раскройте распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта.
5. Перечислите приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.

**Тема 4. Финансовая деятельность министерства органов управления в сфере физической культуры и спорта (4 ч.)**

1. Дайте оценку полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями.
2. Дайте оценку качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта.
3. Проанализируйте отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта. Формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
4. Охарактеризуйте порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.

**Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

**Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР (4 ч.)**

***Вопросы для обсуждения:***

6. Проанализируйте Закон «Об образовании».
7. Дайте методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
8. Проанализируйте типовую примерную программу для ДЮСШ, СДЮСШОР.
9. Раскройте программу для ДЮСШ и СДЮСШОР по ИВС.
10. Обоснуйте нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

**Тема 6. Методические документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР (4 ч.)**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Раскройте содержание учебного материала по основным видам подготовки.
2. Обоснуйте организацию и проведение педагогического и медико-биологического контроля.
3. Дайте методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.

Шифр компетенции в	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
--------------------	-----------------------------------	----------------------------

соответствии с ФГОС ВО		
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования	знать: - приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта; - законы и иные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования;
	ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта	уметь: - использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности;
	ОПК-1.3. Использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта	владеть: - навыками управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта
<b>ПК-4</b>	ПК-4.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	знать: - стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	уметь: - проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации;
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	владеть: - навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций
<b>ПК-5</b>	ПК-5.1. Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией	знать: - документы финансово-хозяйственной деятельности;
	ПК-5.2. Составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры	уметь: - составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры; владеть: - навыками финансово-хозяйственной деятельности
<b>ПК-6</b>	ПК-6.1. Осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической	знать: - маркетинговые исследования

	культуры и спорта	в отрасли физической культуры и спорта; уметь: - осуществлять маркетинг спортивного соревнования; владеть: - техникой безопасности при проведении спортивного соревнования
	ПК-6.2. Осуществляет маркетинг спортивного соревнования	
	ПК-6.3. Осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования	

#### *Контрольная работа №1*

1. Раскройте понятие «управление», его содержание и место в системе социальн-о экономических категорий.

2. В чем заключается социально-экономическая роль и значение физической культуры и спорта?

#### *Контрольная работа №2*

1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления.

2. Раскройте роль менеджера физкультурно-спортивной организации и его основные задачи.

**Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 (индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)**

#### *Контрольная работа №1*

1. Перечислите функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

2. Какие изменения содержания функций менеджмента произошли в условиях перехода организаций к рынку?

#### *Контрольная работа №2*

1. Перечислите основные методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

2. Перечислите физкультурно-спортивные объединения и организации.

**Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

**Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 (индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)**

#### *Контрольная работа №1*

1. Перечислите общемировые тенденции в сфере физической культуры и спорта.

2. Раскройте содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях.

#### *Контрольная работа №2*

1. Перечислите основные принципы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
2. Перечислите субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.

**Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 (индикаторы ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

6. Составить положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
7. Составить смету на проведении спортивного соревнования.

**8.4. Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Раскройте положение о наградах ММПС РБ и РФ.
2. Обоснуйте текущие планы в сфере физической культуры и спорта.
3. Дайте характеристику организации работы в структурном подразделении сектора строительства и эксплуатации спортивных сооружений органа управления в сфере физической культуры и спорта.
4. Охарактеризуйте содержание и организация работы сектора планирования и финансового контроля органа управления в сфере физической культуры и спорта.
5. Обоснуйте содержание и организацию работы в службе юридической и кадровой работы органа управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Охарактеризуйте содержание и организацию работы в отделе физкультурно-массовой работы и спортивного туризма органа управления в сфере физической культуры и спорта.
7. Обоснуйте содержание и организацию работы в секторе воспитательной работы с несовершеннолетними и молодежью органа управления в сфере физической культуры и спорта.
8. Раскройте содержание и организацию работы в секторе делопроизводства органа управления в сфере физической культуры и спорта.
9. Раскройте содержание и организацию работы в информационно-аналитической службе органа управления в сфере физической культуры и спорта.

1. Раскройте Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
2. Раскройте Региональные законы о физической культуре и спорте.
3. Раскройте Постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта.
4. Охарактеризуйте распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта.
5. Охарактеризуйте приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.
6. Обоснуйте долгосрочные целевые программы в сфере физической культуры и спорта.

7. Охарактеризуйте Федеральные целевые программы в сфере физической культуры и спорта.
8. Обоснуйте Президентские программы в сфере физической культуры и спорта.
9. Обоснуйте республиканские, региональные программы в сфере физической культуры и спорта.
10. Сформулируйте цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культуры и спорта.
11. Раскройте должностные инструкции начальника отдела, заместителя начальника отдела, ведущего специалиста-эксперта, специалиста 1 разряда.
12. Дайте характеристику подведомственным учреждениям органа управления в сфере физической культуры и спорта.
13. Дайте оценку полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями.
14. Дайте оценку качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта.
15. Обоснуйте отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта.
16. Раскройте формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
17. Раскройте порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
18. Раскройте Закон «Об образовании».
19. Обоснуйте методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
20. Раскройте типовую примерную программу для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенную Федеральным агентством по физической культуре и спорту.
21. Раскройте программу для ДЮСШ и СДЮШОР по ИВС.
22. Перечислите нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.
23. Раскройте содержание учебного материала по основным видам подготовки, его преемственность и последовательность по годам обучения и в годичном цикле.
24. Обоснуйте рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения.
25. Охарактеризуйте организацию и проведение педагогического и медико-биологического контроля, практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.
26. Обоснуйте режимы учебно-тренировочных занятий ДЮСШ и СДЮШОР в ИВС.
27. Раскройте учебный план учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР ИВС.